

Домашні завдання для учнів на період карантину

з 27.04.2020р. - 08.05.2020р.

в Зміївському ліцеї №1 ім. З.К. Слюсаренка

5-Б клас

Предмет	Зміст завдання
<p>Українська мова</p> <p>учитель Шамрай Л.Б.</p> <p>(Прохання надсилати тільки ті виконані письмові завдання, що мають посилання і у ті дні, що зазначені)</p>	<p>27.04.2020р. Опрацювати матеріал за допомогою відеоуроку (посилання: https://www.youtube.com/watch?v=qQx9byQkGoI) Завдання до відеоуроку: записати запропоновані речення та їх схеми, до кожного із них підібрати власний приклад.</p> <p>28.04.2020р Скласти і записати розповідь «Улюблені пісні моєї мами», використовуючи вставні слова та пряму мову (обсяг 0,5 стор.). Запропоноване домашнє завдання надсилаємо за вказаною адресою: liliyashamray66@gmail.com або в групу у Вайбер).</p> <p>29.04.2020р. онлайн-урок за допомогою сервісу «Zoom» за темою «Звертання.Вставні слова.Пряма мова»</p> <p>30.04.2020р.Опрацювати матеріал за допомогою відеоуроку (посилання: https://www.youtube.com/watch?v=3C5WBkg-VOc)Завдання до відеоуроку: переглянути, виконати вправу 3 (письмово) у робочих зошитах. Домашнє письмове завдання: скласти і записати весняну казку, використовуючи діалог. .Запропоноване домашнє завдання надсилаємо (тільки казку) за адресою:liliyashamray66@gmail.com або в групу у Вайбер)</p> <p>04.05.2020р. Написати самодиктант, розкриваючи дужки та ставлячи розділові знаки.</p> <p style="text-align: center;"><u>Брати</u></p> <p>(С,з)першу діти (не)знали, як до лося пі(д,т)ступити, щоб (й,)і самим (не)пр(а,о)валитись. Але старший брат був ро(з,с)судл(и,е)вий та ві(т,д)важний, і с(а,о)кира в його руках (не)закуняла. Він (в,у)з'явся рубати лі(т,д), прокладаюч(і,и) хід до бер(е,и)га а моло(т,д)ший тупцяв біля н(є,ь)ого і, не знаюч(и,і), чим допомо(х,г)ти, тільки зітхав та (не)терпляче бив с(и,е)бе долонями (по)сте(х,г)нах і (по)боках. Лось (не)боявся людей. Він стежив за їхн(є,ь)ою р(о,а)ботою, і по (є,й)ого тілу (час)(од)(часу) пр(а,о)бігали др(е,и)жаки, ніби (й)о(є)му було дуже моро(з,с)ко або ж знову хотів (з,с)пробувати виск(а,о)чити, але сили п(а,о)кинули (є,й)ого. Мабу(д,т)ь, він (з,с)початку нічого (не)розумів у тій р(о,а)боті, та коли канал ще більше наблизився (до)бер(и,е)га, його очі засв(е,і)тилися тмяою, і тепер поведився смирно, вже (не)кидався, а тільки ч(е,и)кав. .</p> <p>Написаний само диктант надсилаємо за адресою:liliyashamray66@gmail.com або в групу у Вайбер)</p> <p>05.05.2020р. Опрацювати матеріал за підручником §§ 63-64, виконати письмово впр.493, 503 Запропоноване домашнє завдання надсилаємо за адресою: liliyashamray66@gmail.com або в групу у Вайбер)</p> <p>06.05.2020р. онлайн-урок за допомогою сервісу «Zoom» за темою «Пряма мова. Діалог»</p> <p>07.05.2020р. Готуємося до контрольної роботи. Повторити матеріал за підручником §§ 57-58, 60-61, 63-64</p> <p>08.05.2020р. Контрольна робота. Виконання онлайн-тестів</p>
<p>Українська мова</p>	<p>27.04.2020р. Переглянути й проаналізувати матеріал за посиланням: https://naurok.com.ua/tvir-rozpovid-na-osnovi-vlasnogo-dosvidu-v-</p>

учитель
Чернуха А.О.

hudozhnomu-stili-155283.html; на основі пройденного матеріалу скласти твір-розповідь «Улюблені пісні моєї мами». Завдання виконувати у робочих зошитах (обсяг 0,5 ст.).

Сфотографувати виконане і надіслати за вказаною адресою: alinaoleksandrivna2007@ukr.net

28.04.2020р. Переглянути матеріал за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=3C5WBkg-VOc>

Прочитати параграф 64 (ст.182-183); виконати вправи 496 (письмово), 497 (усно), 498 (письмово). Виконане сфотографувати і надіслати за адресою: alinaoleksandrivna2007@ukr.net

29.04.2020р. Переглянути матеріал за посиланням:

<https://naurok.com.ua/dialog-rozdilovi-znaki-pri-dialozi-skladannya-dialogu-30662.html>

Повторити матеріал на ст.182-183 підручника. Завдання: скласти й записати у робочі зошити діалог на вільну тему між двома друзями.

Сфотографувати виконане і надіслати за адресою:

alinaoleksandrivna2007@ukr.net

30.04.2020р. Перейти за посиланням й виконати завдання на окремих аркушах (контрольний диктант):

<https://www.youtube.com/watch?v=rUoz7mevX-0>

Сфотографувати виконане і надіслати за адресою:

alinaoleksandrivna2007@ukr.net

04.05.2020р. Виконати завдання у робочих зошитах на тему «Пряма мова. Діалог».

- Запиши назву терміна за його означенням.

1. Висловлювання якоїсь особи передане дослівно, без змін _____

2. Слова, які вказують, кому належить пряма мова _____

3. Розмова двох або кількох осіб _____

4. Слова кожного зі співрозмовників _____

5. Рухи м'язів обличчя, які виражають внутрішній душевний стан людини _____

6. Рухи людського тіла чи рук _____

7. Допоміжні засоби спілкування _____

8. Зміна основного тону _____

9. Дискусія, бесіда трьох і більше _____

учасників _____.

Сфотографувати виконане і надіслати за адресою:

alinaoleksandrivna2007@ukr.net

05.05.2020р. Виконати завдання у робочих зошитах.

Речення з прямою мовою переробіть на речення з непрямою. Запишіть.

1. «Вивчайте історію рідного краю», - говорив закликала вчителька своїх учнів.

2. І. Франко писав: «Наша ціль людське щастя і воля».

3. «Ти любиш давитись на небо?» - запитав батько сина.

4. «Оберігайте природу рідного краю!» - закликав екскурсовод учнів.

5. Леся запитала: «Ти бачив мальовничі й чарівні Карпати?»

6. Дмитрик відповів: «Я дуже хочу побувати там».

Сфотографувати виконане і надіслати за адресою:

alinaoleksandrivna2007@ukr.net

06.05.2020р. Виконати завдання у робочих зошитах. Параграф 65 підручника (ст.185-189). Виконати вправу 501, 505 письмово.

Сфотографувати виконане і надіслати за адресою:

alinaoleksandrivna2007@ukr.net

07.05.2020р. Повторити матеріал підручника ст. 158-184. Виконати контрольну роботу на окремих аркушах з теми «Звертання. Вставні слова. Складні речення. Пряма мова. Діалог».

I рівень (5 б.)

1. Знайти речення, у якому звертання стоїть на початку.

А Ти зійди на гору, брате, і поглянь на схід: стали світлі наші хати і просторий світ (Я. Колас).

Б О ліро пушкінська, на світ увесь брини про щастя(М. Ткач).

В Ми зберегли тебе, українська мово, щоб лютий ворог не поранив (П. Тичина).

Г Добридень, тату мій і далі неосяжні, прийміть любов мою й тепло пісень моїх (В. Симоненко).

2. Визначити речення з поширеним звертанням.

А До тебе, Україно, наша бездольная мати струна моя перша озветься (Леся Українка).

Б Пригадайте, мамо, те прощання край воріт, де сяjala роса (Д.Павличко).

В Микито, знов мою пораду ти забув і судиш про князів(І. Кочерга).

Г До тебе, мій дорогий юний друже, приходять усе нові та нові книжки, які відкривають безмежні обрії знань.

3. Знайти речення зі вставним словосполученням.

А Густий, соковитий, запашний бур'ян з-під ніг слався, мені здавалося, до самого обрію(П. Панч).

Б Оце (одного разу було свято й погода), сиділа стара Кармелиха коло своєї хати на призьбі, дивилася у поле на шлях.

В Почуття підлого переляку і жадоби жити (за всяку ціну жити!) змагалася з почуттям честі, з почуттям самозбереження, важливішого, ніж збереження фізичне(І.Багряний).

Г Чи тільки терни на шляху знайду, чи стріну, може, де і квіт барвистий (Леся Українка).

4. Знайти речення, у яких вставні слова виражають упевненість.

А Безумовно, ти хоч не феномен, але спритний чоловік (О. Корнійчук),

Б Мені тепер відкрилося, нарешті, що людина створена для любові, для кохання, для зачарованості й захопленості.

В Живу, як знаєте, я на хуторі, якраз на узліссі(Остап Вишня).

Г Увечері, справді, пішов дощ (Ю. Смолич).

5. У яких реченнях допущено пунктуаційні помилки?

А О поле, й дорога, і річка, й узлісся зелене! Ви в серці у мене (Л. Первомайський).

Б О незвичайна, чародійна мово, Хоч пронеслася молодість громово, Твій звук у мене в серці не затих.

В О Львове батьку мій камінний, знаю, Як мучила тебе страшна жада в бою, коли напасницька орда Топтала й роздирала Русь безкраю (Д. Павличко).

Г За все тобі спасибі, низький уклін о земле, наш уклін! (І. Гончаренко).

6. Складним є речення

А Верби, схилившись над тихим Дінцем, розчісують коси зелені.

Б На заході ще жевріло небо, а в степу вже заходила ніч.

В Липневий день мандрує пішки, казки нашіптує малечі.

Г Пішла дорога то маленькими сосновими лісками, то болотами, то полями.

7. Розділові знаки при передачі чужої мови правильно вжито в реченні

	<p>А «За що ж, хто-небудь попитає, Зозуля Півня вихваляє?».</p> <p>Б «Та чим же я вам досадив?» ягнятко, плачучи, питає.</p> <p>В Яка ти розкішна, земле, – думала Маланка.</p> <p>Г Мати через пліт запитала сина, куди він зібрався.</p> <p>Д Жалібно жовте листя березини, здається, шепче, «Літо, де ти, літо?».</p> <p>8. У якому варіанті правильно розставлені розділові знаки?</p> <p>А В. Симоненко писав: «Давно немає літа з нами».</p> <p>Б В. Симоненко писав — «Давно немає літа з нами».</p> <p>В В. Симоненко писав: Давно немає літа з нами.</p> <p>9. У якому варіанті правильно розставлені розділові знаки?</p> <p>А Вже за мить сховав Вітер сонечко, і сиві хмари посипали на землю сніг.</p> <p>Б Вже за мить сховав Вітер сонечко і сиві хмари посипали на землю сніг.</p> <p>В Вже за мить сховав Вітер сонечко і сиві, важкі хмари посипали на землю сніг.</p> <p>10. Перед сполучниками і, та, але, проте, однак, чи, що, щоб, які з'єднують частини складного речення, ставиться</p> <p>А кома;</p> <p>Б тире;</p> <p>В двокрапка.</p> <p>П рівень</p> <p>1 (2 бали) Виконати синтаксичний розбір речення: Слабкий усе життя вмирає, а сильний духом – тільки раз!</p> <p>2. (2 бали). У реченнях з прямою мовою поставте пропущені розділові знаки. От і купив, от тобі й нива думав Роман, ходячи вздовж та поперек поля. Насилу мати говорила Чого ти плачеш ідучи, чому не спиш ти уночі, моя голубко сизокрила?</p> <p>3. (3 бали) Напишіть невеликий твір за темою «Поспішайте робити добрі справи!», використовуючи діалог.</p> <p>Сфотографувати виконане і надіслати за адресою: alinaoleksandrivna2007@ukr.net</p>
Українська література	<p>28.04.2020р. Переглянути відео за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=YK3Mpj3BFW0 та буктрейлер https://www.youtube.com/watch?v=a4DvIqCQDMs. Прочитати за підручником матеріал ст..223-235</p> <p>29.04.2020р. Прочитати за підручником матеріал ст.235-248, письмово виконати завдання 11 (ст.. 249) та надіслати за посиланням liliyashamray66@gmail.com або в групу у Вайбер).</p> <p>05.05.2020р. Переглянути відео за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=CXEnouzS1b8, дати письмову розгорнуту відповідь на запитання «Що було б, якби Сіроманець залишився жити у Сашка?»</p> <p>06.05.2020р. Удосконалювати навички виразного читання та переказування найулюбленіших епізодів із повісті «Сіроманець», намалювати ілюстрацію до твору (за бажанням) та надіслати за посиланням liliyashamray66@gmail.com або в групу у Вайбер).</p>
Зарубіжна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пауль Маар (нар. 1937). Дочитати «Машина для здійснення бажань, або Суботик повертається в суботу». (з інтернету) 2. Написати приклади фантастичного у творі 3. Підготуватися до контрольної роботи за темою « Сучасна література». 4. Написати контрольну роботу (Тести) 07. 05. або 08.05 .

I група

27.04. (понеділок)

Підручник: впр.2, с.230 (письмово) (аудіо можна знайти на сайті <https://vitadanilyuk1989.wixsite.com/language-school-ru/distancijne-navchannya>), впр.3, с.230-231 (усно), впр.1-3, с. 233 (усно)
Друкований зошит: впр.6 (a,b), с.135-136, впр.7 (a), с.136.

29.04. (середа)

Підручник: впр.1, с.234 (письмово)
Друкований зошит: впр.9 (a,b), с137-138 (письмово).

04.05. (понеділок)

Підручник: впр.2, с.235 (доповнити лист, використовуючи **to be going to** (збиратися), впр.4, с. 237 (усно).

06.05. (середа)

Підручник: впр.3, с.236-237 (читати, письмово відповідати на запитання)
Друкований зошит: впр.10 (a,b), с138-140 (письмово).

@ Усі завдання сфотографувати та надіслати у зазначені дати на платформу **ClassDojo**.

08.05. (п'ятниця)

Узагальнення вивченого лексико-граматичного матеріалу. Підготовка до семестрових контрольних робіт.

Англійська мова

Виконати перевіірочні тестові завдання за посиланнями:

- 1) <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=661787> ("Will "or "to be going to")
- 2) <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=111373> ("The Past Simple or the Present Perfect")
- 3) <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=736768> (Discover the UK!)
- 4) <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=589511> (Test. Getting about the town)

(Вказуйте своє прізвище та ім'я для виконання тестів)

Продивитися відеоуроки за посиланнями:

- 1) <https://www.youtube.com/watch?v=BG7mZoeFEQ> Відеоурок з англійської мови для учнів 5кл. Карпюк. Getting about the town. Lesson 1. с.184-186
- 2) https://www.youtube.com/watch?v=5IxBJj6y_hU&list=TLPQMjMwNDIwMjCJGM70faWvSw&index=5 Відеоурок з англійської мови для учнів 5-х класів. Карпюк. Listening. p.186-188
- 3) https://www.youtube.com/watch?v=YhA-gIip_9I Англійська мова 5 клас. Карпюк. с.200-202
- 4) <https://www.youtube.com/watch?v=n-5KyDOLXbg&t=664s> Відеоурок англійська мова 5 клас. Pages 194-197 DISCOVER THE UK
- 5) <https://www.youtube.com/watch?v=Gm2TiLf5ynE> 5 клас англійська мова. Past Simple vs Present Perfect.
- 6) https://www.youtube.com/watch?v=p1_MyL2wK88 Відеоурок англійська мова 5 клас. Pages 210-213
- 7) https://www.youtube.com/watch?v=5ULdu_Vykvs Відеоурок

англійська мова 5 клас. Focus on Ukraine.

8) <https://www.youtube.com/watch?v=wuNEVmbSc6o> Will vs Be Going To (Future Tenses)

II група

28.04. (вівторок)

Підручник: впр.2, с.230 (письмово) (аудіо можна знайти на сайті <https://vitadanilyuk1989.wixsite.com/language-school-ru/distancijne-navchannya>), впр.3, с.230-231 (усно), впр.1-3, с. 233 (усно)
Друкований зошит: впр.6 (a,b), с.135-136, впр.7 (a), с.136.

29.04. (середа)

Підручник: впр.1, с.234 (письмово)
Друкований зошит: впр.9 (a,b), с137-138 (письмово).

30.04 (четвер)

Підручник: впр.2, с.235 (доповнити лист, використовуючи **to be going to** (збиратися), впр.4, с. 237 (усно).

05.05. (вівторок)

Підручник: впр.3, с.236-237 (читати, письмово відповідати на запитання)
Друкований зошит: впр.10 (a,b), с138-140 (письмово).
@ Усі завдання сфотографувати та надіслати у зазначені дати на платформу **ClassDojo**.

06.05. (середа)

Узагальнення вивченого лексико-граматичного матеріалу. Підготовка до семестрових контрольних робіт.

Виконати перевіірочні тестові завдання за посиланнями:

- 1) <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=661787> ("Will "or "to be going to")
- 2) <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=111373> ("The Past Simple or the Present Perfect")
- 3) <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=736768> (Discover the UK!)
- 4) <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=589511> (Test. Getting about the town)

(Вкажіть своє прізвище та ім'я для виконання тестів)

07.05 (четвер)

Підготовка до семестрових контрольних робіт.

Продивитися відеоуроки за посиланнями:

- 1) <https://www.youtube.com/watch?v=BG7mZeoFEQ> Відеоурок з англійської мови для учнів 5кл. Карпюк. Getting about the town. Lesson 1. с.184-186
- 2) https://www.youtube.com/watch?v=5IxBJj6y_hU&list=TLPQMjMwNDIwMjCJGM70faWySw&index=5 Відеоурок з англійської мови для учнів 5-х класів. Карпюк. Listening. p.186-188
- 3) https://www.youtube.com/watch?v=YhA-gIip_9I Англійська мова 5 клас. Карпюк. с.200-202
- 4) <https://www.youtube.com/watch?v=n-5KyDOLXbg&t=664s> Відеоурок англійська мова 5 клас. Pages 194-197 DISCOVER

	<p>THE UK</p> <p>5) https://www.youtube.com/watch?v=Gm2TiLf5ynE 5 клас англійська мова. Past Simple vs Present Perfect.</p> <p>6) https://www.youtube.com/watch?v=p1_MyL2wK88 Відеоурок англійська мова 5 клас. Pages 210-213</p> <p>7) https://www.youtube.com/watch?v=5ULdu_Vykvs Відеоурок англійська мова 5 клас. Focus on Ukraine.</p> <p>8) https://www.youtube.com/watch?v=wuNEVmBsc6o Will vs Be Going To (Future Tenses)</p>
Німецька мова учитель Беднер Д.І.	<p>читати та перекладати: с.148 (Das Haustier von Lisa), с.149 (Der Streit der Tiere), с. 150 (Die Sonne und der Regenbogen), с. 151 (Die Geschichte vom beschenkten Nikolaus);</p> <p>письмово: Впр. 1, 2, с.148, Впр. 1, 2, с.149, Впр. 1, 2, с.150, Впр. 1, с.150, Впр. 1, 2, с.151, Впр. 1, с.152, Впр. 2, с.153;</p> <p>Всі завдання відсилати на danabedner@gmail.com</p>
Німецька мова учитель Карпова К.О.	<p>С.141 записати, перекласти і вивчити слова</p> <p>Впр. 3, с.142 письмово перекласти і з'єднати з малюнками</p> <p>С.144 записати і перекласти слова</p> <p>Впр.2, с. 144 скласти речення письмово за зразком</p> <p>Пройти тестування за посилання https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=672100</p> <p>Шановні батьки та учні, для виконання контрольних робіт з німецької мови дистанційно учням слід виконати такі дії: Зайдіть в Google ---Google клас вход --- клас ---Присоединиться к курсу или создать новый ---присоединиться КОД КУРСУ - hal2egf Контрольні роботи починаються з 30.04</p>
Історія	<p>Самостійно опрацювати тему (застосування досягнень науки і техніки у виробництві та його наслідки) та виконати конспект за поданою темою, опрацювати тему (Незалежна Україна) виписати дату проголошення Незалежності, дату прийняття Конституції Незалежної України</p> <p>Тест (код 666355) join.naurok.ua</p> <p>Тест (код 945628) join.naurok.ua</p>
Російська мова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить теорію 60. Правило с.248 2. Упр.273(1,3). Прочитать . Списать предложения с обращениями. 3. Подготовиться к контрольной работе по теме « Служебные части речи». 4. Написать контрольную работу (тесты). 04.05. или 05.05 2020
Математика	<p>п.37 № 1068 (3,6), 1070, 1074, 1081, 1086, 1091, 1096,1100</p> <p>п. 38 № 1109, 1113, 1120</p>
Природознавство	<p>§§ 47,48 Опрацювати, дати усно відповіді на запитання після кожного параграфу.</p> <p>Відповідні сторінки в зошиті заповнити.</p>
Образотворче мистецтво	<p>Циркове мистецтво. Виконати малюнки: клоун та звірі на арені цирку (два окремих малюнка)</p>
Основи здоров'я	<p>Відпочинок на природі – читати. Скласти пам'ятку «Правила купання в водоймах»</p>
Трудове навчання	<p>Виготовити виріб за схемою, яку ви запропонували.</p>
Інформатика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перегляньте урок 25 (5 клас) , перейшовши за посиланням: http://itknyga.online/mod/scorm/view.php?id=32&forceview=1

	<p><u>Увійдіть як гість.</u></p> <p>2. Виконайте завдання, перейшовши за посиланням нижче https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=SRnlBLiInTI&feature=emb_logo</p> <p><i>За бажанням, ускладніть роботу для Рудого кота, створивши замість прямокутника, наприклад, інтер'єр кімнати</i></p> <p>3. Роботу надішліть вчителю для перевірки та оцінювання.</p> <p>Всіх, хто ще не присєднався, чекаю в Google класі</p>
Фізична культура	